



Vilnius  
University

**EDUCATION POLICY IN CULTURAL  
CONTEXTS: TRANSMISSION AND/OR  
TRANSFORMATION**

November 7-8, 2019

VU, Faculty of Philosophy  
Institute of educational Sciences  
Universiteto str. 9, Vilnius, Lithuania

**THURSDAY, November 7, 2019**

9:00 am – 9:30 am	<b>Registration</b>				
	<b>Room 201</b>				
9:30 am – 9:45 am	<b>Plenary session</b>	<b>Chair: Rimantas Želvys</b>			
		Conference opening			
9:45 am – 10:30 am		Michael Young, <a href="#"><u><i>A Knowledge-led Curriculum: pitfalls and possibilities</i></u></a>			
10:30 am – 11:00 am		Tuuli Lähdesmäki, <a href="#"><u><i>Challenges of intercultural dialogue as a policy and practice</i></u></a>			
11:00 am – 11:30 am		Lilija Duoblienė, <a href="#"><u><i>Unmasking and displacing the child-centered education: what is next?</i></u></a>			
11:30 am – 12:00 pm	<b>Tea, Coffee and Chats</b>				
12:00 pm - 13:00 pm	<b>Parallel sessions</b>	<b>Room 208</b>	<b>Room 201</b>	<b>Room 204</b>	<b>Room 303</b>
		<p>Curriculum change and transformation</p> <p><b>Chair: Rūta Bružienė</b></p> <p>Daiva Lepaitė <a href="#"><u><i>Towards Academic Learning Communities: the Case of Vilnius University in Transforming Curriculum</i></u></a></p> <p>Monika Orechova <a href="#"><u><i>Internationalization of Higher Education Curriculum in Central and Eastern Europe</i></u></a></p>	<p>STE(A)M education</p> <p><b>Chair: Arūnas Poviliūnas</b></p> <p>Arūnas Poviliūnas <a href="#"><u><i>About STEM from the Perspective of STS</i></u></a></p> <p>Dovydas Bekintis <a href="#"><u><i>STE(A)M Education: Lithuanian High School students perspective</i></u></a></p> <p>Jogaila Vaitekaitis <a href="#"><u><i>What Labour Market? STEM Education: Lithuanian Case</i></u></a></p>	<p>Formation and implementation of educational policy</p> <p><b>Chair: Simona Kontrimienė</b></p> <p>Vilma Žydžiūnaitė, Lina Kaminskienė, Vaida Jurgilė, Tetiana Ponomarenko <a href="#"><u><i>Teacher leadership: being a co-creator of educational policy</i></u></a></p> <p>Dalia Survutaitė <a href="#"><u><i>The Change in the Concept of Education Monitoring</i></u></a></p>	<p>Scenarios for a future school</p> <p><b>Chair: Jūratė Baranova</b></p> <p>Lina Kaminskienė <a href="#"><u><i>Personalised learning: a real scenario or a dream vision?</i></u></a></p> <p>Lucia Ariemma <a href="#"><u><i>Inclusive education in Italy: between law and practice</i></u></a></p> <p>Vytautas Žalys <a href="#"><u><i>Digital Sound and Light Technologies and Educating of Students with</i></u></a></p>

	<p><b>Tatjana Bulajeva, Šarūnė Nagrockaitė</b>  <a href="#">Student Professional Identity Formation during Pedagogical Practice: Challenges of School Curriculum Implementation</a></p>		<p><b>Rimas Norvaiša</b>  <a href="#">An Evidence-informed Education Policy</a></p>	<p><a href="#">Special Educational Needs</a></p>
13:00 pm – 14:00 pm	<b>Lunch Break</b>			
14:00 pm – 15:30 pm	<p><b>Room 208</b></p> <p>Curriculum change and transformation</p> <p><b>Chair: Rita Makarskaitė - Petkevičienė</b></p> <p><b>Aušra Degutyte-Kančauskienė</b>  <a href="#">Challenges of Actualization of Learning to Learn Competence in Chemistry Classes</a></p> <p><b>Kristina Grigaitė-Bliūmienė</b>  <a href="#">Values Perception in Sports</a></p> <p><b>Vaiva Schoroškienė, Vaiva Grabauskienė</b>  <a href="#">Didaktikos žinių integruoto taikymo modeliavimas: atvejo analizė</a></p> <p><b>Oksana Mockaitytė-Rastienienė</b>  <a href="#">Pirmos klasės mokinių pasirengimas</a></p>	<p><b>Room 201</b></p> <p>The role of social sciences and humanities in the world of technology</p> <p><b>Chair: Emilija Sakaldoskienė</b></p> <p><b>Jan Rutkowski</b>  <a href="#">Education in the perspective of utilitarian assumptions of modern science</a></p> <p><b>Fernando Sarracino</b>  <a href="#">Machine Learning, Artificial Intelligence and Digital Citizenship Education</a></p> <p><b>Letterio Todaro</b>  <a href="#">The reading at risk? Problems and Challenges of the Literary Education in a Changing World</a></p>	<p><b>Room 204</b></p> <p>Formation and implementation of educational policy</p> <p><b>Chair: Daiva Lepaitė</b></p> <p><b>Vilma Žydzūnaitė</b>  <a href="#">Models, characteristics and trends of the initial teacher training: educational policy orientations internationally and nationally</a></p> <p><b>Anastasia Lukina</b>  <a href="#">Russian teachers' potential through the lenses of digital technology integration</a></p> <p><b>Justina Garbauskaitė-Jakimovska</b>  <a href="#">Becoming-educator: A Rhizomatic Approach to Non-Formal Learning</a></p> <p><b>Vilma Liaudanskė</b>  <a href="#">Factors</a></p>	<p><b>Room 303</b></p> <p>Scenarios for a future school</p> <p><b>Chair: Tatjana Bulajeva</b></p> <p><b>Dace Medne, Liene Batņa, Tatjana Bicjutko</b>  <a href="#">The Professional Image of the Higher Education Teacher as a Cornerstone of the School of the Future</a></p> <p><b>Ana Masiliūnienė</b>  <a href="#">Knowledge Construction in Smart Learning Environment: Competence of a Teacher</a></p> <p><b>Agnė Juškevičienė, Asta Meškauskienė</b>  <a href="#">The Relationship of Adolescent Engagement in School and Their Achievements</a></p> <p><b>Aušra Daugirdienė,</b></p>

		<a href="#"><i>samprotauti apie skaičių</i></a>		<a href="#"><i>influencing integration of educational innovations the institutions of pre-school education: case study</i></a>	<b>Agnė Brandišauskienė, Jūratė Česnavičienė</b> <a href="#"><i>Search for the Causes of Low Learning Achievements: Neurodidactic Insights</i></a>
15:30 pm – 16:00 p.m.	<b>Tea, Coffee and Chats</b>				
16:00 pm – 17:00 pm	<b>Parallel sessions</b>	<b>Room 201</b>  Curriculum change and transformation I  <b>Chair: Irena Stonkuvienė</b>  <b>Tapio Puolimatka</b> <a href="#"><i>Dietrich von Hildebrand's Criticism of Amoral Sex Education</i></a>  <b>Laimutė Jakavonytė</b> <a href="#"><i>The New Challenges for Citizenship Education</i></a>  <b>Akvilė Naudžiūnienė</b> <a href="#"><i>Values and fears of Lithuanian society: ghosts of history education from Soviet Lithuania</i></a>	<b>Room 208</b>  Curriculum change and transformation II (LT)  <b>Chair: Vaiva Grabauskienė</b>  <b>Rita Makarskaitė-Petkevičienė</b> <a href="#"><i>Organizmy mitybos ryšiai. Ką žino ir supranta 3-4 klasės mokiniai</i></a>  <b>Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Emilija Sakadolskienė, Aušra Žemgulienė</b> <a href="#"><i>Ugdymo kokybės transformacija pradinėse klasėse, taikant pamokos studijos metodiką</i></a>  <b>Rita Makarskaitė-Petkevičienė</b> <a href="#"><i>Bendradarbiavimo gebėjimai dirbant grupėse: 2 klasės atvejis</i></a>	<b>Room 204</b>  Scenarios for a future school (LT)  <b>Chair: Asta Meškauskienė</b>  <b>Irena Žemaitaitytė, Giedrė Paurienė</b> <a href="#"><i>The role of the teachers' vocation in effectiveness of the education system</i></a>  <b>Asta Dilytė</b> <a href="#"><i>Visos dienos mokyklos steigimas Lietuvoje: institucinė analizė</i></a>  <b>Ilona Tandzegolskienė</b> <a href="#"><i>Naujos mokymosi formos ir galimybės industrinio paveldo kontekste</i></a>	
17:30 pm – 21:00 pm		<b>Social event, buffet dinner</b>			

# FRIDAY, November 8, 2019

		Room 201		
9:00 am – 9:35 am	Plenary session	<p><b>Chair: Lilija Duoblienė</b></p> <p>Erik Barendsen, <a href="#"><u>Digital literacy in the curriculum: how to connect subject matter and IT?</u></a></p>		
9:35 am – 10:15 am		<p>Kristupas Sabolius, <a href="#"><u>Can Creativity and Imagination Be Taught?</u></a></p>		
10:15 am – 10:45 pm	Parallel sessions	Tea, Coffee and Chats		
10:45 am - 12:15 pm		<p><b>Room 201</b></p> <p>Curriculum change and transformation I (LT)</p> <p><b>Chair: Vilija Targamadžė</b></p> <p><b>Vilija Targamadžė</b> <a href="#"><u>Bendrojo ugdymo mokykla: eutrofikacijos procesas</u></a></p> <p><b>Vaiva Jucevičiūtė-Bartkevičienė</b> <a href="#"><u>Effective Vocul Education in Pre-school Age: Methods, Techniques and Aids</u></a></p> <p><b>Nadia Venskuvienė</b> <a href="#"><u>Mokytojų dalykininkų vaidmuo ugdant aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus pradinėse klasėse</u></a></p> <p><b>Sergejus Neifachas</b> <a href="#"><u>Vaikų ugdamosios aplinkos modeliavimas: kaitos tendencijų analizė</u></a></p> <p><b>Sergejus Neifachas</b> <a href="#"><u>Ikimokyklinio ugdymo didaktika švietimo politikos kaitos kontekste</u></a></p>	<p><b>Room 208</b></p> <p>Formation and implementation of educational policy</p> <p><b>Chair: Monika Orechova</b></p> <p><b>Rūta Bružienė</b> <a href="#"><u>Discourses of University Merger in Lithuania: Impact on Higher Education Policy</u></a></p> <p><b>Renata Bilbokaitė</b> <a href="#"><u>Impact of Higher Education to Regions: Qualitative or Quantitative Key Performance Indicators for Measure</u></a></p> <p><b>Ilona Valantinaitė, Vida Navickienė</b> <a href="#"><u>Dėstytojų fenomenas į studentų orientuotose studijose</u></a></p> <p><b>Eglė Celiešienė</b> <a href="#"><u>Models for Sustainable (Open) Education: a Changing Paradigm</u></a></p>	<p><b>Room 204</b></p> <p>Learning Cultural Literacy: Text and Context</p> <p><b>Chair: Tuuli Lahdesmaki</b></p> <p><b>Irena Zaleskienė</b> <a href="#"><u>Is it Possible to Learn Cultural Literacy in Silence: the DIALLS Project Approach</u></a></p> <p><b>Vaiva Juškienė</b> <a href="#"><u>Cultural Literacy Learning in Childhood: DIALLS Project Framework</u></a></p> <p><b>Ana Ramesal</b> <a href="#"><u>Wordless stories for identity construction in adolescence: tomorrow's school, schools' tomorrow?</u></a></p> <p><b>Gunta Siliņa-Jasjukeviča, Ilze Briška, Agnė Juškevičienė</b> <a href="#"><u>Regional cultural understanding in teacher education in Latvia, Lithuania, Norway: comparative analysis</u></a></p>

12:15 pm – 12:45 pm		<b>Tea, Coffee and Chats</b>
12:45 pm – 13:15 pm	<b>Closing session</b>	<b>Room 201</b>
13:15 pm – 13:45 pm		<b>Chair: Virginija Būdienė</b> <b>Rimantas Želvys, <a href="#">Kaip sukurti neefektyvią švietimo sistemą? // How to Create an Ineffective Education System?</a> (LT)</b>
14:00 pm – 15:00 pm		<b>Closing remarks</b>
14:00 pm – 15:00 pm		<b>Visit to the old university library*</b> Universiteto str. 3
12:00 pm – 13:00 pm		<b>Registration to the Teachers' Day</b>
13:00 pm – 15:00 pm	<b>Workshops for teachers</b>	<b>Room 106</b> <b>Rita Makarskaitė – Petkevičienė, Aušra Žemgulienė <i>Kaip mokyti argumentuoti per pasaulio pažinimo pamokas?</i></b>
13:00 pm – 15:00 pm		<b>Room 208</b> <b>Anita Juškevičienė <i>Informatinio mąstymo ugdymas pasitelkus šiuolaikines technologijas</i></b>
13:00 pm – 15:00 pm		<b>Room 112</b> <b>Irena Zaleskienė <i>Kultūrinio raštingumo ugdymo (si) galimybės virtualioje aplinkoje: DIALLS projekcija</i></b>
14:00 pm – 15:00 pm		<b>Room 201</b> <b>Eglė Jasutė <i>Mąstau ir kuriu: informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse</i></b>
15:00 pm – 15:30 pm		<b>Tea, Coffee and Chats</b>
15:30 pm – 17:30 pm		<b>Room 106</b> <b>(seminaro tęsinys) Rita Makarskaitė – Petkevičienė, Aušra Žemgulienė <i>Kaip mokyti argumentuoti per pasaulio pažinimo pamokas?</i></b>
15:30 pm – 17:30 pm		<b>Room 208</b> <b>(seminaro tęsinys) Anita Juškevičienė <i>Informatinio mąstymo ugdymas pasitelkus šiuolaikines technologijas</i></b>
15:30 pm – 16:30 pm		<b>Room 112</b> <b>(seminaro tęsinys) Irena Zaleskienė <i>Kultūrinio raštingumo ugdymo (si) galimybės virtualioje aplinkoje: DIALLS projekcija</i></b>
15:30 pm – 16:30 pm		<b>Room 201</b> <b>(seminaro tęsinys) Eglė Jasutė <i>Mąstau ir kuriu: informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse</i></b>

\* Visiting the library is optional.